

Конспект мастер – класса для педагогов «Использование Арт – терапии в работе с дошкольниками»

Цель: повысить профессиональное мастерство педагогов посредством использования Арт – терапевтических технологий.

Задачи:

- ✓ Познакомить участников мастер – класса с опытом использования арт-терапевтических технологий и их применением на практике
- ✓ Создать положительный эмоциональный климат у участников, используя виды арт-терапии (изотерапия, как одна из форм)
- ✓ Способствовать развитию профессионально – творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы

Ожидаемые результаты:

- ✓ Практическое освоение педагогами методов и упражнений в арт – терапии, предлагаемых на мастер – классе
- ✓ Повышение уровня компетентности педагогов в области арт – терапии
- ✓ Рост мотивации участников мастер – класса к формированию собственного стиля творческой деятельности

Материалы для проведения мастер- класса: ткань разных цветов, разных размеров, разноцветные ленточки, цветной песок, декоративные элементы (бусины, камушки, ракушки и т.д.), мягкие многоцелевые шарики-помпоны из искусственного меха (заказывала на джум)

Вступление

1 слайд – титульный лист

Здравствуйте уважаемые коллеги!

Сегодня в рамках самообразования, хотелось бы познакомить вас с технологией арт-терапии у себя на мастер – классе.



2 слайд

Арт-терапия (лат. ars — искусство, греч. therapeia — лечение) представляет собой методику лечения и развития при помощи художественного творчества.

Детская арт-терапия – это простой и эффективный способ психологической помощи, основанный на творчестве и игре. Другими словами, это – лечение творчеством.

3 слайд

Основная цель Арт-терапии состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.

Арт-терапия ненавязчиво исцеляет психику, знакомит с окружающим миром, позволяет увидеть мир вокруг себя прекрасным и гостеприимным.

Арт-терапия предлагает ребенку выразить свои эмоции, чувства с помощью лепки, рисования, конструирования из природных материалов. Переживая образы, человек обретает свою цельность, неповторимость и индивидуальность.

4 слайд (задачи Арт - терапии) ознакомиться самостоятельно!

Арт-терапия - это наиболее мягкий метод работы, контакта с трудными проблемами. Ребенок может не говорить, или не может признать свои проблемы своими, но при этом лепить, двигаться и выражать себя через движения телом. Также занятия арт-терапией могут снимать психическое напряжение. В занятии искусством очень важно, чтобы ребенок чувствовал свой успех в этом деле. Если он видит, что имеет успех в выражении и отображении своих эмоций, создании уникальных поделок, рисунков, к нему приходит успех в общении, а взаимодействие с миром становится более конструктивным. Успех в творчестве в его психике бессознательно переносится и на обычную жизнь.

5 слайд

Показания для проведения детской Арт-терапии:

- упрямство;
- агрессия;
- страхи; тики, заикание, навязчивости и др.;
- частая смена настроения;
- задержки речевого и психического развития;
- кризисные ситуации;
- трудности в общении со сверстниками и/или взрослыми;
- возбудимости или апатичности;
- изменение места жительства;
- подготовки к детскому саду / школе и периоде адаптации;
- потери родительского контроля над ребенком, непослушании.
- застенчивости и неуверенности в себе;
- агрессивность;
- гиперактивность;

6 слайд

Виды арт-терапии:

- **Фототерапия.** Для лечения, личностного роста и развития используются терапевтический потенциал фотографии. Человек может фотографировать, либо составлять коллажи из фотографий (своих, других людей, разных мест, предметов, явлений).
- **Музыкотерапия.** В этом случае для лечения применяется музыка. Вариантов терапии несколько: музыку можно слушать, можно воспроизводить на музыкальных инструментах чужие произведения, а можно сочинять свои собственные.
- **Изотерапия.** Лечение при помощи изобразительного искусства. Для этого используются краски и кисти, мелки, пастель, маркеры или фломастеры. Кто-то предпочитает срисовывать изображения, а кто-то создает новые произведения.
- **Коллажирование.** С целью лечения человек создает коллажи. Популярная вариация выглядит так: нужно вырезать много разных картинок (например, вещей, которые хочется иметь), а затем красиво наклеить их на большой лист ватмана.
- **Тканетерапия.** Лечение через работу с тканями. Процесс аналогичен предыдущему, но разница в том, что для создания композиции используются фрагменты разных типов тканей: шелк, сатин, велюр, кожа и т.д.
- **Мандалотерапия.** Для лечения работают с мандалами – особыми геометрическими фигурами. Мандалы можно раскрашивать и рисовать

по памяти, плести, высыпать песком. Есть готовые изображения, но можно придумывать свои.

- **Песочная терапия.** Для терапевтической работы используется песок. Из него создаются и простые изображения, и мандалы, и целые композиции. Таким образом человек проигрывает в психологической песочнице разные сюжеты.
- **Кинотерапия.** Лечение через просмотр кинофильмов и видеороликов. Человек смотрит видео, после чего обсуждает увиденное с терапевтом и переосмысляет важные для себя ценности.
- **Библиотерапия.** Терапевтический эффект достигается благодаря чтению или какой-то другой форме работы с текстовыми материалами. Например, можно читать знакомые и незнакомые тексты, выбирать наиболее значимые слова и составлять из них послания.
- **Тестоластика.** Терапия через манипуляцию с разными пластичными массами, например, пластилином, глиной, тестом. Данная методика очень эффективна при работе со взрослыми и детьми.
- **Сказкотерапия.** Еще один вид терапии, подходящий для детей и взрослых. Сначала читается сказка или легенда. Затем она анализируется, переосмысляется и/или пересказывается. Иногда нужно сочинить собственную сказку.
- **Куклотерапия.** Для лечения человеку дается задание своими руками сделать куклу, используя для этого любые подручные материалы: ткани, бумагу, пластик, вату, нитки, элементы игрушек и т.д.

7 слайд (техники изотерапии) просмотр альбома

В своей работе с малышами использую рисуночную терапию в нетрадиционной форме: пальчиками, палочками, а с детьми постарше можно будет использовать те упражнения, которые мы с вами будем выполнять в практической части.

Практическая часть: индивидуальная и групповая

Упражнение 1. Участники разбиваются на пары и выполняют задание «Рисунок на спине» (пожелание). Поменяться парами.



Упражнение 2. Выполняется коллективно. Нарисуйте картину и составьте по ней сказку.



После выполнения задания, предлагается отвернуться от картины и в это время включить релаксирующую музыку, прослушать с закрытыми глазами, а затем повернуться и если возникло желание изменить что-то в картине, поменять.



Упражнение 3. Выполняется индивидуально. «Нарисуй свою мечту»





Рефлексия:

1. Какой вид терапии мы использовали у нас на мастер – классе? (изотерапия)
2. Что такое Арт – терапия?
3. Какой из перечисленных видов Арт – терапии вы используете в работе с дошкольниками?
4. Назовите техники изотерапии.
5. Возьмете ли Вы что – то из мастер – класса себе на заметку?

Спасибо за участие!